

Escola Secundária Infanta D. Maria, Coimbra

Plano Anual de Atividades 2024/2025

## **Introdução**

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento estruturante na vida de uma escola, assumindo um papel central na concretização do seu projeto educativo. Mais do que um simples documento organizativo, o Plano Anual de Atividades traduz uma visão estratégica partilhada, orientada para a promoção do sucesso educativo, do desenvolvimento integral dos alunos e da melhoria contínua da qualidade das aprendizagens.

Através do planeamento sistemático de iniciativas pedagógicas, culturais, científicas e desportivas, o Plano permite articular o currículo com experiências significativas de aprendizagem, reforçando a ligação entre a Escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. Além disso, promove a cooperação entre docentes, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação, fomentando uma cultura de participação, responsabilidade e cidadania ativa.

Atendendo à sua especificidade, este documento só se encontra definitivamente concluído, no final de cada ano lectivo, já que há sempre propostas de atividades que vão ocorrendo à medida que o ano vai avançando. Prova disso são as constantes e variadas atividades que se apresentam em cada Conselho Pedagógico. Já o Conselho Geral, esse, só aprova o Plano Anual de Atividades, na sua íntegra, em cada final de ano letivo, a par com o relatório final que sobre este Plano é elaborado.

Pode, pois, inferir-se que o Plano Anual de Atividades contribui decisivamente para uma escola mais organizada, coerente e orientada para objetivos claros, respondendo, de forma eficaz, aos desafios educativos contemporâneos.

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	50 Anos, 50 Objetos, 50 Histórias Pode-se consultar a exposição através do link: <a href="https://www.instagram.com/50xabril/">https://www.instagram.com/50xabril/</a>	A exposição 50 Anos, 50 Objetos, 50 Histórias proposta pela comissão consultiva municipal do PNA com curadoria da Sónia Honório do Centro de Arte Contemporânea. A exposição está patente de 1 a 19 outubro - lojas da baixa de coimbra. A ESIDM tem vários objetos espalhados em várias lojas da baixa de coimbra.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
out		Comemoração do Día de la Hispanidad	Elaboração de uma exposição temática;	Helena Isabel Santos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º B; 7.º A; 10.º B)	0 €	P01; P02; P03
out; nov		Comemoração do Día de los muertos	- Elaboração de uma exposição com trabalhos elaborados pelos alunos de Espanhol; - Recriação de um "Altar de muertos", na Biblioteca Escolar; - Projeção do filme "Coco", com exploração didática; - Semelhanças e diferenças entre esta tradição e tradições similares de outros países;	Helena Isabel Santos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 7.º A)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06
out		Dia Mundial da Saúde Mental	Os alunos irão elaborar cartazes para colocar na área da biblioteca e da entrada da escola. Visionamento do filme: "Voando sobre um Ninho de Cucos"	Paulo Alberto Mendes Rodrigues Carregã; Graça Maria Fernandes Ferreira Lourenço; Maria Isabel Garcia de Campos Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P10; P11
nov		«Abril depois de Abril» -- 25 de novembro - A História que não te contaram (Instituto + Liberdade)	Visita à exposição, acompanhada de questionário digital, destinado a turmas de Humanidades do 12.º ano. Parceria com o Instituto + Liberdade, que ofereceu a exposição.	Filomena Maria Fontes Pedroso; Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (12.º G; 12.º H)		P01; P02; P06
nov		Dia Internacional da Filosofia	Elaboração de cartazes para expor na escola. Promover na cComunidade Escolar a importância da Filosofia para a Sociedade.	Rita Joana Coelho Pinheiro Queimadela; Maria Isabel Garcia de Campos Trindade; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista; Paulo Alberto Mendes Rodrigues Carregã; Francisco Barroso Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
nov		Thanksgiving	Proporcionar aos alunos o contacto com o universo sociocultural anglo americano.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P11
dez	03	Visita de estudo ao Centro Cultural Penedo da Saudade Exposições .....	Visita exposições de desenho de dois artistas com abordagens diferentes do corpo humano. Aula prática de desenho - desenho de observação.	António Joaquim Gaspar Azenha	Alunos (12.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Dia dos Direitos Humanos	Mostra de cartazes referentes à defesa dos Direitos Humanos. Promover a defesa dos Direitos Humanos.	Rita Joana Coelho Pinheiro Queimadela; Paulo Alberto Mendes Rodrigues Carregã; Maria Isabel Garcia de Campos Trindade; Francisco Barroso Rodrigues; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
dez		Exposição de modelos de Tectónica de Placas	Exposição dos modelos elaborados pelos alunos do 7.º ano na disciplina de CN sobre Tectónica de Placas. Pretende-se mostrar à comunidade educativa modelos de uma teoria lecionada na disciplina, que exige um elevado grau de abstração, passando os alunos a apropriarem-se de um modo mais prático todos os conceitos deste modelo, a saber: - Identificar placas tectónicas; - reconhecer limites divergentes, convergentes e transformantes. - Compreender a importância das correntes de convecção para a mobilidade das placas tectónicas.	Rosa Maria de Almeida Maia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		P01; P02; P06
dez		Feira dos minerais e dos fósseis	Exposição de rochas e fósseis por parte do geólogo Isaiás Ferreira, com a duração de dois dias (12 e 13 de dezembro). Aberta a toda a comunidade escolar. Será calendarizada a ida de turmas ao espaço ocupado pela exposição. Aí, o professor Isaiás fará uma breve palestra de cerca de 10/15 minutos subordinada a um tema de geologia. Pretende-se captar o interesse para a temática das rochas e dos fósseis. Também permite introduzir conteúdos programáticos.	Jorge Manuel Santos Valadares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P02; P03; P11
		Feira do Livro de Natal	Divulgação do livro e da leitura, através de uma pequena Feira do Livro, aberta a toda a comunidade educativa.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P04; P06
jan	27	International Day of Commemoration in Memory of the Holocaust	Visionamento de documentários - Consciencializar para a importância da condenação de futuros genocídios; Prestar homenagem à memória de vítimas do Holocausto	Maria Adelaide Lourenço Fonte Rabaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H)	0 €	P03; P04
jan	27	Exposição "janelas indiscretas"  Interpretação de uma obra de arte. 27 janeiro a 10 de fevereiro Átrio entrada da escola	O trabalho exposto é resultado de experiências plásticas no âmbito da Disciplina OFICINA DE ARTES. Conteúdos programáticos abordados técnicas de escultura: Alto relevo e tridimensional. Técnicas e pintura, recorte e colagem "Assamblage"	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)	20 €	P01; P02; P03; P04; P05; P10; P11
jan	29	Expobook - revisitação do design de capas/lombada/contracapa de livros que cada aluno leu. 29 de janeiro a 19 de fevereiro 2025 Átrio do refeitório 1º andar	Exposição de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Educação Visual". Conteúdos programáticos abordados: Design de comunicação, Elementos estruturais da linguagem plástica, movimentos artísticos Pop Art, Abstraccionismo gestual e surrealismo.	Carlos Manuel Gomes de Almeida; António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	20 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P10; P11

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	01	<p>Programação 27<sup>a</sup> Semana Cultural da Universidade de Coimbra "CANTAR A POESIA"</p> <p>INSTALAÇÃO ARTÍSTICA TIMELINE ICEBERGUES</p> <p>1 a 15 de março de 2025</p> <p>Largo do passo do Conde nº1 baixa de coimbra</p>	<p>A Videolab, em parceria com o P.N.A, alunos de artes da Escola Secundaria Infanta Dona Maria, o músico Felipe Rocha, o poeta Ruy Sarno, e o artista plástico António Azenha, propõem uma Instalação artística sonora poética, composta por blocos de vidro cobertos de resina, arquivo de imagens camonianas, poemas medievais, diversidade hermenêutica, colados em rede como micro internets, gerando a sensação de estarem suspensos dentro de uma matriz transparente de sucessivas camadas, criando a ilusão ótica tomográfica.</p>	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
fev	12	<p>visita de estudo exposição «Às Armas ou às Urnas – Povo, MFA e Forças Armadas: entre revolução e democracia (1974-1982)» Lisboa</p> <p>Museu Nacional de História Natural e da Ciência (ainda não confirmado)</p>	<p>A Comissão Comemorativa 50 anos 25 de Abril organiza, no dia 17 de novembro, entre as 10h30 e as 12h00, uma visita guiada especial à Exposição «Às Armas ou às Urnas», patente no Museu Nacional de História Natural e da Ciência, em Lisboa, durante a qual jovens investigadores refletem sobre as histórias queer, global e rural da democratização portuguesa. A entrada é livre.</p> <p>A sessão, sobre o tema «Histórias Cruzadas», conta com a presença de Gonçalo Margato, curador da Exposição, Joana Matias (IHC-NOVA-FCSH), Leonardo Aboim Pires (GHES/CSG – ISEG/UL) e Rita Lucas Narra (IHC-NOVA-FCSH).</p> <p>«Às Armas ou às Urnas – Povo, MFA e Forças Armadas: entre revolução e democracia (1974-1982)», que aborda a relação entre militares e civis durante o período revolucionário e de transição democrática,</p>	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
fev	18	<p>Visita exposição ao Centro Cultural Penedo da Saudade</p>	<p>Exposição "Há flores..."- Exposição de fotografia e palestra da autora de Rita de Almeida.</p> <p>Exposição "Ouvir e contar histórias" Projeto para crianças de Maria da Conceição Ruivo</p>	António Joaquim Gaspar Azenha	Alunos (12.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P07; P10; P11
fev	27; 28	<p>Exposição Interativa de Ótica - A Física e a Luz</p>	<p>Apresentação de um conjunto de experiências interativas sobre as características e propriedades ondulatórias da LUZ, especialmente direcionado para os alunos do 8ºano.</p> <p>Esta exposição integrou, ainda, uma turma de 10º e outra de 11ºano do curso de Ciências e Tecnologias.</p>	Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Adelaide Maria Antunes da Silva	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 11.º B; 10.º A)		P01; P02; P03; P04
fev		<p>Visita à exposição sobre os Milagres Eucarísticos, Carlo Acútis.</p>	<p>Os Milagres Eucarísticos pretendem confirmar esta fé, que se baseia nas Palavras de Jesus, segundo as quais o que parece pão já não é pão, e o que parece vinho já não é vinho. Efetivamente, nos Milagres Eucarísticos figuram a Carne e o Sangue, ou um ou outro, conforme o caso. O propósito dos Milagres é provar que não devemos olhar para a aparência exterior (pão e vinho), mas para a substância, a verdadeira realidade da coisa, que é carne e sangue.</p>	Maria da Conceição Gomes Seixas	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	000 €	P01; P02; P03; P04
mar	08	<p>Dia Internacional da Mulher</p>	<p>Elaboração de Cartazes com o objetivo de celebrar os direitos que as mulheres conquistaram até aos dias de hoje.</p> <p>Defender os direitos desta população.</p>	Rita Joana Coelho Pinheiro Queimadela; Paulo Alberto Mendes Rodrigues Carregã; Maria Isabel Garcia de Campos Trindade; Francisco Barroso Rodrigues; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	13	Visita de estudo ao Museu MATT e museu MUDE Design moda português	<p>MAAT – Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia é uma instituição internacional que se dedica a promover o discurso crítico e a prática criativa com vista a suscitar novos entendimentos sobre o presente histórico e o compromisso responsável com o futuro. “Para Que Servem as Coisas?” é a nova exposição de longa duração do MUDE – Museu do Design, em Lisboa, que pretende fazer uma releitura da história do design através de uma viagem retrospectiva de 1900 a 2020.</p> <p>Mais do que dar a conhecer a diversidade do acervo do MUDE — que inclui peças de design de produto, Moda, gráfico, cena e joalharia contemporânea de autores nacionais e internacionais de diferentes gerações e origens — a nova exposição procura questionar como e porquê os objetos são desenhados, comunicados, percecionados e consumidos. Procura criar diálogos entre as peças de design e a documentação, evidenciando as problemáticas transversais às diferentes épocas e convidando ao debate sobre as práticas do passado e a sua projeção no futuro de cada época.</p>	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º E; 12.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
mar	27	Criar Pontes entre a Arte e a Ciência	A exposição pretende evidenciar a importância das regiões polares para o planeta através de imagens recolhidas por cientistas Portugueses e pelos seus colegas enquanto trabalham no Ártico e na Antártica - articulando a ciência (conhecimento), a sustentabilidade ambiental (Cidadania) e a arte da fotografia (Plano Nacional das Artes).	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; António Joaquim Gaspar Azenha; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P04; P06; P10; P11
mar	27	Cientistas importantes no domínio da Física e da Química Construção de um circuito elétrico	<p>Construção de um engenho, que contenha um circuito elétrico, alusivo à Páscoa.</p> <p>Trabalho tridimensional (maquete com as dimensões máximas de 42x60) sobre um cientista, no domínio da Física ou da Química.</p> <p><b>AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilização de conhecimentos para questionar uma situação;</li> <li>- incentivar a procura e aprofundamento de informação;</li> <li>- saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo;</li> <li>- realizar tarefas de pesquisa enquadrada por questões problema e sustentada por guiões de trabalho, com autonomia progressiva;</li> <li>- tarefas de planificação, de implementação, de controlo e de revisão, designadamente nas atividades experimentais;</li> <li>- realizar trabalho colaborativo em diferentes situações</li> </ul>	Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P08; P11

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Trabalho de Projeto: Consequências ambientais das reações de combustão	Concluir, a partir de pesquisa de informação, das consequências para o ambiente da emissão de poluentes provenientes das reações de combustão, propondo medidas para minimizar os seus efeitos, comunicando as conclusões. - Reconhecer, numa perspetiva interdisciplinar, as alterações climáticas como um dos grandes problemas ambientais atuais e relacioná-las com a poluição do ar resultante do aumento dos gases de efeito de estufa.	Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Fernanda Maria Marques Branco; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P08
mar		St. Patrick's Day	Proporcionar aos alunos o contacto com o universo sociocultural anglo americano.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		P01; P02; P03; P05; P11
		Divulgação do encontro Nacional da Juventude de 2025	Divulgação do evento promovido pelo Conselho Nacional de Juventude, em parceria com a Câmara Municipal de Coimbra e o Município de Vila Franca de Xira. Esta atividade tem como propósito incentivar a participação cívica e democrática dos jovens, proporcionar um espaço de debate sobre temas de interesse juvenil e sensibilizar os participantes para a importância da intervenção dos jovens em políticas públicas.	Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º; 11.º; 12.º)	000 €	P03; P04; P06; P10; P11
mar	27	Exposição fotografia "tempo colonial Angola anos 20-70" Dia Aberto	Parceria com a Casa de Angola de Coimbra. Actividade incluída no Dia Aberto, no âmbito do "Puzzle Multicultural". Interdisciplinar com disciplinas: Educação Visual, História 9º ano.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	20 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
abr	24	Comemoração do 25 de abril 1974 Instalação "Ilustrar o Zeca" Pátio interior entrada da escola.	Parceria do Plano nacional de Artes e Associação Cultural Grande Coisa .  A instalação "Ilustrar o Zeca" foi feita em parceria com as turmas de arte do 10º ano da Escola Secundária José Falcão, escola onde estudou Zeca Afonso. Os alunos selecionaram e ilustraram 10 poemas do artista. As obras resultantes forma impressas em grande escala (3x3x3m) e agrupados nesta instalação. A exposição é indicada para maiores de 6 anos.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
abr; mai		«Feira de Trocas» - Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Atribuição de "bookcoins" a livros, trazidos por utilizadores da BE, para integrar a feira de trocas que decorrerá a partir do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor. Objetivo: promover a leitura.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P03; P04; P05; P11

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05	Semana sobre as Espécies Invasoras 25 - estabelecer pontes entre Ciência e Arte.	Ação de sensibilização da comunidade escolar enquadrada na Semana sobre Espécies Invasoras (SEI25) que tem como objetivos: - compreender a forma como as plantas invasoras podem afetar os ecossistemas; - conhecer as principais espécies de invasoras em Portugal; - identificar e eliminar plantas invasoras nos jardins do recinto escolar; - assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra; - estabelecer pontes entre ciência e arte, como forma de sensibilização da comunidade escolar.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P02; P03; P04; P06; P11
mai	12	Exposição "Hortus Éden". Átrio da entrada e pátio interior	Exposição de ilustrações científicas, realizadas no âmbito da disciplina de desenho A, em interdisciplinariedade com a disciplina de oficina de artes na concepção de uma instalação artística sonora, que nos remete à árvore africana Balboa que será um hotel de insetos.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E; 7.º; 8.º; 11.º)	30 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
mai	26	Exposição "Intimidades Estéticas", trabalhos realizados pelos alunos do Curso Científica e humanística de artes Visuais, no âmbito da disciplina de Oficina de Artes. Átrio da entrada da escola. 26 maio a 3 de junho	Exposição e argumentação de trabalhos de projectos individuais desenvolvidos no 2º período na disciplina de oficina de artes. Trabalho de curadoria: formação de equipas de trabalho na organização de uma exposição plástica.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 10.º; 12.º)	30 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10
mai		Feira das Profissões	Realização de uma Feira de Profissões como sessão final do programa de Orientação Vocacional do 9.º Ano - "Ready to Fly" - com os seguintes objetivos: Proporcionar contacto direto com profissionais de diferentes áreas e instituições educativas. Consolidar as aprendizagens realizadas ao longo do programa. Estimular o envolvimento ativo dos/as alunos/as na Feira das Profissões. Reforçar a confiança nas decisões tomadas e promover o diálogo intergeracional. Valorizar o trabalho individual e coletivo desenvolvido durante o programa.	Elsa da Conceição Madeira Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P04; P06; P11
mai; jun		«Camões entre Nós»	Exposição partilhada entre a ESIDM e a ES Avelar Brotero, subordinada a Camões, em que várias oficinas práticas serão propostas aos alunos de 10.º ano.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º H)		P01; P06
mai		«Camões 500» - Visita guiada à exposição na BGUC.	Visita guiada à «Exposição500», na Biblioteca-Geral da UC, por uma comissária da celebração do V Centenário do nascimento de Camões.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (12.º F)		P02; P06
jun	02	Festival de Cinema	Apresentação dos filmes realizados no âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas-B ao longo do 3º período	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		P02; P04; P06; P08; P11

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09; 10; 11; 12; 13	Polinizadores	Apresentação dos projetos desenvolvidos no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e integrados no Clube Ciência Viva da turma A do oitavo ano.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 8.º)	0 €	P01; P03; P04; P06; P11
		Visita à Exposição "500 Camões", na UC	<p>Visita à Exposição "500 Camões", na Sala de São Pedro, na Biblioteca Geral da UC, no âmbito da comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões.</p> <p>Os objetivos da visita são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a vida e obra do poeta nascido em 1525;</li> <li>- Valorizar a poesia lírica e épica de Camões;</li> <li>- Ampliar o conhecimento da sociedade portuguesa da época de Quinhentos;</li> <li>- Conhecer o património histórico, literário, arquitetónico e sociocultural da Universidade de Coimbra, nomeadamente da sua Biblioteca Geral;</li> <li>- Promover o gosto pelo contacto com o meio académico coimbrão;</li> <li>- Contribuir para a promoção da saúde física e mental na prática do exercício físico;</li> <li>- Favorecer o crescimento pessoal e social;</li> <li>- Colaborar entre pares no contexto de uma visita de estudo;</li> <li>- Proporcionar situações informais de aprendizagem;</li> <li>- Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo.</li> </ul>	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Sofia Constantino Lourenço	Alunos (10.º B)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"CUIDAR DE MIM"	Uma sessão de 50 minutos. Objetivos: - Conhecer e identificar afetos, emoções e compreender o conceito de orientação sexual; - Identificar doenças e métodos preventivos no âmbito da sexualidade; - Conhecer serviços de atendimento e o seu funcionamento/papel ao longo do ciclo de vida; - Namoro Saudável vs Relações Abusivas; - Consumo de Substâncias e comportamentos sexuais de risco; - Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		P01; P02; P03; P04
		"E SE ACONTECER COMIGO?"	Uma sessão de 50 minutos. Objetivos: - Conhecer legislação e preceitos legais relacionados com IVG; - Identificar situações de riscos associados à sexualidade; - Refletir sobre consequências de gravidez na adolescência.	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04
		"PROGRAMA + CONTIGO"	- Promover comportamentos saudáveis: saúde física e mental; Cinco sessões com a duração de 50 minutos. Objetivos: - Esclarecer mitos e diminuir o estigma relacionado com doença mental; - Reforçar a importância de saber pedir ajuda, autoconceito e autoestima, melhorando estratégias de coping e aumentando níveis de bem-estar; - Aprender estratégias de resolução de problemas; - Desenvolver o espírito de turma, cooperação e solidariedade; - Diminuir a depressão na adolescência e prevenir comportamentos	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P01; P02; P03; P04; P06; P11
		"PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E ADIÇÃO AO JOGO/USO DE TECNOLOGIAS"	Uma sessão com a duração de 50 minutos. Objetivos: - Promover comportamentos saudáveis; - Sensibilizar para a prevenção do consumo de SPA; - Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano e consequências das mesmas; - Refletir sobre risco de adição ao jogo e uso de tecnologias.	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		P01; P02; P03; P04; P05
		"HÁBITOS ATÓMICOS (ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS)"	Uma sessão com a duração de 50 minutos. Objetivos: - Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano; - Refletir sobre hábitos alimentares; - Conhecer consequências dos erros alimentares; - Analisar rótulos de alimentos que consomem no dia-a-dia; - Conhecer a importância da atividade física e dos hábitos de sono saudáveis/ importância das rotinas; - Identificar as vantagens da Dieta Mediterrânica; - Conhecer serviços públicos, gratuitos, onde podem obter consulta de	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04
		Falar em público	Reflexão sobre como aprimorar técnicas de comunicação (verbais e não verbais).	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (9.º B)		P01; P05; P06

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Métodos de Estudo	Reflexão sobre estratégias de estudo que promovam o sucesso.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (9.º)		P01; P02; P06
		Literacia Financeira - Caderno IV (DGE)	Reflexão sobre poupança e crédito, partindo da brochura proposta pela DGE - Caderno IV.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (10.º B; 10.º A; 10.º E; 10.º F)		P01; P04; P06
out		Outubro Rosa	Elaboração de cartazes com material reciclável para colocar na área da Biblioteca. Palestra com médico neurologista. Visa a inspirar a mudança e mobilizar a sociedade para a luta contra o cancro da mama.	Maria Isabel Garcia de Campos Trindade; Graça Maria Fernandes Ferreira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
nov	13	Exposição plástica "A árvore que ainda protege a comunidade"	Trabalhos realizados no âmbito da disciplina desenho A. Articulação com outras turmas 11.º A, 11.º C, 11.º E n projeto criara pontes entre arte e ciência "Hotel de insetos"	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º E; 12.º E)	20 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
nov	14	Projeto TALENTO@DEI	Apresentação por Docentes da Universidade de Coimbra, Departamento de Engenharia Informática sobre o projeto Talento@DEI com vista a integrar potenciais interessados	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		P02; P11
nov		"Todos os caminhos vão dar às neurociências?"	Apresentação de livro e debate sobre o tema das neurociências.	Paula Cristina Santos Fonseca Ferreira; Anabela Bragança Rodrigues	Alunos (11.º D; 11.º E)		P01; P02; P04; P10; P11
nov		Dia Mundial da Diabetes	Palestra, dinamizada pela equipa do Centro de Saúde de Celas, para assinalar o Dia Mundial da Diabetes com o objetivo de alertar para a problemática de uma doença do século XXI.	Anabela Bragança Rodrigues; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Alunos (8.º E; 9.º E)		P01; P03; P04; P06; P10
dez	02	Palestra Lar (agri)doce Lar: Impactos psicossociais das desigualdades habitacionais dinamizada pelo CES da UC (Ana Cordeiro Santos, Raquel Ribeiro e Rita Campos)	Resumo O direito a uma habitação adequada é inseparável do direito à vida e constitui a base de outros direitos humanos, tais como a educação ou a saúde. Com mais da metade da população mundial a viver em áreas urbanas, as desigualdades no acesso à habitação estão no centro dos atuais desafios para alcançar maior inclusão social, coesão, cidadania plena e uma vida saudável. Partindo da visualização de um pequeno filme / portefólio fotográfico / excertos de entrevistas / estudo de caso, procurar-se-á promover o debate e a reflexão crítica sobre os impactos psicológicos e sociais das desigualdades no acesso à habitação e nas condições habitacionais.  Objetivos Esta sessão tem por objetivo despertar nos/as participantes um olhar crítico, sensibilizando para os impactos psicossociais das desigualdades no acesso à habitação, nas condições habitacionais e na segurança habitacional. Pretende ainda promover um olhar atento ao cuidado ao "outro" e ao planeta, implicado na co-construção de uma sociedade justa, inclusiva e igualitária	Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia	Alunos (9.º B; 9.º C)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Partilha de trabalhos elaborados pelos 12.ºG e 12.ºH com a comunidade, através de apresentações e interações com outras turmas na Biblioteca.	Filomena Maria Fontes Pedroso; Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (11.º H; 7.º B; 12.º A)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06
dez		Calliope Theatre Company (Macbeth)	Visualização de uma peça levada a cena em Língua Inglesa, como forma de promover o contacto com a língua num contexto de aprendizagem informal.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P11

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	08	Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens.	O Palestrante convidado, Prof. Jorge Henriques, Diretor do Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra, irá abordar o tema das "Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens."	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		P01; P02; P11
jan	16	«Sempre que o homem fala, a língua pula e avança»	Apontamentos sobre evolução fonética e evolução semântica na língua portuguesa.	Maria Leonor Pereira Reis Santos; Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos	Alunos (10.º C; 10.º G)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
jan		«Maratona de Cartas» - Amnistia Internacional	Sensibilização para os casos de violação dos Direitos Humanos, na atualidade, em pareceria com a Amnistia Internacional.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 46559 - Nina Sandri de Carvalho (12.ºH); 46528 - Joana Mafalda Simões Prado (12.ºG); 46554 - Mariana Filipa Rodrigues Rosa (12.ºH))		P03; P04; P05; P06; P07
fev	14	"Ciência dos Materiais: O Alicerce do Futuro Sustentável e Inovador", investigadoras Susana Devesa e Daniela Santo (FCTUC).	Conferência seguida da explicação da utilidade de um poster científico na comunicação em Ciência, com o objetivo de compreender as etapas do trabalho de investigação, de perceber as aplicações da Biologia e Química na inovação tecnológica e sustentabilidade e constatar a importância do póster científico como meio de comunicar ciência. Criação de um documento de apoio à realização de um póster científico, validado pelas investigadoras e partilhado posteriormente no site da Biblioteca escolar.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Ana Paula Silva Alves Branquinho	Alunos (10.º E)	0 €	P01; P02; P11

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	24	Pontes entre arte e ciência - Hotel de insectos/biodiversidade	Biologo Hugo Gaspar-15min sala de aula (projektor com entrada HDMI) – apresentar os principais grupos de insetos polinizadores, como vivem, de que se alimentam e a importância da biodiversidade nos ecossistemas e serviços de polinização; com auxílio de espécimes em de coleção (que vou levar), responder a perguntas + 5min para sair da sala + 40 min de observação de polinizadores em canteiros da escola (idealmente com flores selvagens) e perguntas – vou levar uma rede entomológica para os alunos observarem e interagirem com os insetos; se for possível posso ainda apresentar às aplicações de telemóvel FITCount ( <a href="https://www.pollinet.pt/fitcount">https://www.pollinet.pt/fitcount</a> ) e iNaturalist ( <a href="https://www.pollinet.pt/inaturalist">https://www.pollinet.pt/inaturalist</a> ), ferramentas muito úteis para aprender e contribuir sobre a biodiversidade. Hotel de insectos- : <a href="https://webstorage.cienciaviva.pt/public/pt.cienciaviva.io/recursos/files/centro_recursos_cienciaviva_hotel_insectos_04-03-2019_6419484705c9b7.pdf">https://webstorage.cienciaviva.pt/public/pt.cienciaviva.io/recursos/files/centro_recursos_cienciaviva_hotel_insectos_04-03-2019_6419484705c9b7.pdf</a>	Artur Miguel Antunes Dias; António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Alunos (11.º A; 12.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P07; P10; P11
fev		Literacia Financeira	Atividade dinamizada pela Académica StartUC, sobre Literacia Financeira, domínio que está a ser trabalhado pela Cidadania.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (12.º C)	0 €	P01; P02; P03; P04
fev		Ação de consciencialização sobre o fumo do tabaco	Por proposta da Académica StartUC NEEEC, vieram à escola realizar uma ação de consciencialização dos malefícios do tabaco, temática integrada no âmbito do domínio da Saúde.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (11.º H; 10.º A; 10.º D; 10.º G; 12.º F)	0 €	P03; P04
fev		"Um dia para Camões em Coimbra", ao Convento São Francisco, no âmbito das comemorações dos 500 anos de Camões.	Participar numa atividade em que será possível interagir com alguns vencedores do Prémio Camões e aprofundar os conhecimentos sobre este escritor, contribuindo, assim, para a formação de cidadãos intervenientes e críticos.	Filomena Maria Fontes Pedroso; António Manuel Fidalgo de Oliveira	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º H)		P01; P03; P04
mar; abr	11-03; 03-04	"Dependências Tecnológicas"	Promoção da reflexão sobre dependências tecnológicas. Em particular, partindo do documento "Recomendações às escolas sobre uso de smartphones - A visão do Ministério da Educação, Ciência e Inovação", refletir e debater sobre os prós e contras da utilização dos "smartphones" na Escola e, posteriormente, definir propostas de regras simples, precisas e eficazes para a utilização destes equipamentos, assim como as consequências do incumprimento das mesmas.	Sofia Isabel da Fonseca Miranda; Filomena Maria Fontes Pedroso; Amélia Sofia Cardoso Ribeiro	Alunos (9.º C)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06; P07; P10
mar	13	- Palestra - "Deuses e heróis clássicos na língua portuguesa do quotidiano" – pelas Prof. Doutoradas Susana Marques e Cláudia Cravo, a ter lugar no Anfiteatro Fernando Azeiteiro da ESIDM.	Palestra a ter lugar no Anfiteatro Fernando Azeiteiro da ESIDM, com os seguintes objetivos: - Fazer um uso correto da língua portuguesa através do conhecimento das línguas clássicas. - Desvendar aos alunos os sentidos ocultos de vocábulos do quotidiano relacionados com divindades e heróis greco-latinos, transportando-os para um outro mundo, que é afinal o embrião da sua cultura.	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Maria Leonor Pereira Reis Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Alunos (11.º H; 10.º A; 10.º E; 10.º G; 10.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
mar; abr; mai	21-03; 24-03; 01-04; 03-04; 04-04; 22-04; 06-05	8 Ações de Sensibilização APAV: Prevenção da Violência Doméstica, Sexual e de Género	A APAV, com o apoio financeiro do Programa PESSOAS 2030 do Portugal 2030, através do seu Gabinete de Apoio à Vítima (GAV) de Coimbra, está a desenvolver o projeto "GAV de Coimbra 2.0: atendimento a vítimas de violência doméstica". O objetivo deste projeto é consolidar a atuação e intervenção no âmbito da violência doméstica no concelho de Coimbra, assim como reforçar a prevenção por meio de ações de sensibilização sobre temas como a violência no namoro, a violência de género, entre outros assuntos relevantes para esta área.	Elsa da Conceição Madeira Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H)	0 €	P03; P04; P11

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	A Dona Pod - Edição #1 - Entrevista com o escritor Bruno Paixão	No âmbito do projeto de podcat "A Dona Pod", os alunos do 12ºB, organizam a primeira edição, no âmbito dos conteúdos abordados na disciplina de Aplicações Informáticas-B com a entrevista ao escritor Bruno Paixão. Foram desenhados vários logotipos, e após votação, foi escolhido entre os pares o que iria representar o podcast. Os alunos criaram uma música original, como banda sonora para o podcast. A entrevista, edição áudio e vídeo ficou a cargo dos alunos, usando o equipamento existente na sala LED. A atividade decorreu na Biblioteca Escolar.	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º B)		P01; P02; P03; P04; P06; P11
mar		Enquadramento Geotectónico e Sismicidade de Portugal Continental-prevenção sísmica	Explicar a distribuição dos sismos, no planeta Terra ,tendo em conta os limites das placas tectónicas e compreender a localização de Portugal Continental. Distinguir hipocentro de epicentro sísmico e intensidade de magnitude sísmica. Compreender o que é um tsunami. Distinguir a Escala de Richter da Escala Macrossísmica Europeia. Discutir medidas de proteção de bens e de pessoas, antes, durante e após um sismo ,bem como a importância da Ciência e da Tecnologia na previsão sísmica.	Rosa Maria de Almeida Maia; Maria Noélia Gaspar Medeiros; Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
mar		Palestra - Liga Portuguesa Contra o Cancro	Palestra promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro, no âmbito do projeto de Cidadania	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º B)		P01; P04
abr		Road Show - Reciclar é na Boa!	Atividades com os alunos no âmbito da reciclagem. Sensibilizar para a adoção de comportamentos ecológicos; Educar para a sustentabilidade; promover a literacia ambiental.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (8.º C; 8.º D)	0 €	P01; P02; P03; P04
abr; mai		«Encontros +» - Encontros com escritores (RBC).	«Encontros +» - Encontro com escritores promovido pela Rede de Bibliotecas de Coimbra, como objetivo de favorecer o gosto pela leitura e a aproximação ao livro.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (11.º H)		P01; P02; P03; P04
mai	14	A Dona Pod - Edição #2 - Entrevista com o cientista Carlos Fiolhais	No âmbito do projeto de podcat "A Dona Pod", os alunos do 12ºA, organizam a segunda edição, no âmbito dos conteúdos abordados nas disciplinas de Aplicações Informáticas-B e Química com a entrevista ao físico e cientista Professor Carlos Fiolhais. A entrevista, edição áudio e vídeo ficou a cargo dos alunos, usando o equipamento existente na sala LED. A atividade decorreu no laboratório de física.	Maria Antónia Sousa Ribeiro Martins; João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º A)		P01; P02; P04; P06
		Promoção da Saúde- Dia Mundial da Luta Contra o Cancro	Presença de uma médica da Liga Portuguesa contra o Cancro da Região Centro. Realização de atividades com as turmas do 9ºano. Caracterizar sumariamente uma das principais doenças não transmissíveis o Cancro ,indicando os fatores de risco associados. Explicar como as " culturas de risco "podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas ,pondo em causa a promoção da saúde. Promover estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária	Maria Noélia Gaspar Medeiros; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Anabela Bragança Rodrigues	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P11

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Speed Dating	Trata-se de uma divulgação das profissões numa perspetiva profissional, especialmente vocacionada para alunos do Ensino Secundário, embora também contemos com a participação dos alunos do 9º ano do 3º ciclo do Ensino Básico, que tenham curiosidade em estar presentes, pois para estes, no final do ano letivo, também será um momento de escolhas. O ambiente é informal e objetivo. Não há lugar a palestra inicial de apresentação da profissão. O/A convidado/a terá um local de "atendimento" e estará disponível para receber os alunos, um a três de cada vez, e vai respondendo de forma rápida e clara a questões que os alunos vão colocando sobre a área profissional. Pretende-se que os alunos façam um circuito pelos convidados/profissões em sistema rotatório. Para incentivar os alunos a participar, será sorteado um prémio simbólico por entre todos os que visitem, pelo menos, cinco convidados.	Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESIDM; Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	P03; P04; P11
mai		«IA, eu penso!»	Debate sobre a Inteligência Artificial e o seu impacto na disseminação de informação falsa e enviesada, assim como na saúde mental dos jovens.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º D)		P01; P03; P04
mai		O sistema fiscal português e as novas gerações	Palestra destinada a alunos de serão potenciais contribuintes desse sistema fiscal e de Economia e áreas afins	Ana Maria Neto Meira de Oliveira; Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (11.º G; 10.º F)	0 €	P01; P02; P04
mai		Contas à vista (Banco Santander)	Por proposta do Banco Santander, serão dinamizadas 4 sessões para alunos de Economia, de forma a promover aprendizagens diversificadas e a fomentar nos jovens a compreensão durante o processo das consequências ou vantagens das suas escolhas financeiras. Temas como créditos, impostos, poupança, IRS, distinção entre rendimento líquido e rendimento bruto, entre muitos outros, serão abordados ao longo desta jornada com atividades e dinâmicas de grupo.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (12.º F)	0 €	P01; P02; P04; P07
mai		"Reciclar com Arte   Laboratórios Verdes no CIBB" integrada no Projeto SIGLO - Ciência para os Desafios Globais - responsável pela Noite Europeia dos Investigadores (NEI) e pela iniciativa Researchers@Schools	A atividade enquadra-se nos conteúdos de Ciências Naturais do 8.º ano - Objetivos do desenvolvimento sustentável.  Despertar nos alunos a importância da reciclagem qualquer que seja atividade do quotidiano.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (8.º D; 8.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04
mai		Dia da Consciencialização da Doença Celíaca nas Escolas	Realização, na turma, de uma breve palestra sobre a doença celíaca, seguida da degustação dos produtos sem glúten pelos alunos, gentilmente oferecidos por várias marcas. O objetivo da iniciativa é sensibilizar, de forma lúdica e educativa, todas as crianças e jovens para o que significa ser celíaco e adotar uma alimentação sem glúten, promovendo a inclusão e desfazendo estigmas associados a esta condição.	Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (7.º A)	0 €	P03; P05

# Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		«500 anos de Camões» - Exposição concelhia na Casa da Cultura	Exposição concelhia, integrando todas as Escolas da Rede de Bibliotecas de Coimbra, patente na Casa da Cultura até junho de 2025. Os trabalhos são concebidos pelos alunos da turma de Artes Visuais, monitorizados pelo professor António Azenha. O objetivo da atividade é celebrar Camões e a sua obra, dando visibilidade ao talento dos nossos alunos.	Filomena Maria Fontes Pedroso; António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 10.º; 12.º)		P11
		Ações de curta duração.	Implementar, ao longo do ano, ações de curta duração de forma a promover a formação contínua dos docentes.	Cristina Maria Gomes Ferrão; Sónia Maria Figueiredo Silveira Correia Cardoso; Célia Maria de Sousa Lopes	Docentes		P01; P02; P05; P06

## Formação de pessoal não docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Suporte Básico de Vida e Administração de Adrenalina	saber como atuar em situação de necessidade de aplicar primeiros socorros saber administrar adrenalina a alunos com alergias alimentares treino prático de suporte básico de vida em manequins.	Equipa de Saúde Escolar	Pessoal não docente		P04; P07; P11

# Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-equipa de Badminton	Treinos regulares, semanais e Encontros para competição, perseguindo os seguintes objetivos: Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; Permitir um maior aperfeiçoamento na modalidade; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.	Paulo Jorge da Silva Amaral	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	400 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
fev		Literacias da informação, digital e dos media.	Formação de turmas, em contexto letivo (trabalho de grupo e/ou de pesquisa de informação), no âmbito das literacias, na Biblioteca Escolar.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 12.º B)	0 €	P01; P02; P03; P06; P07
mar; abr; mai		Orientação Vocacional - 9 Anos	Programa estruturado de Orientação Vocacional para os alunos do 9.º ano, que será desenvolvido em sessões estruturadas por turma, em sala de aula.	Elsa da Conceição Madeira Rodrigues	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06
out; nov		Dia das Bruxas - Narração oral	Narração oral do conto "A Bruxa Arreganhadentes" na sala de arquivo da BE.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P06; P11
nov; dez		Dia Mundial dos Direitos Humanos - Escrita reflexiva.	Oficina de escrita reflexiva sobre os Direitos Humanos no mundo.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (8.º; 9.º)		P03; P04; P05
		Formação de utilizador no uso da BE.	Apresentação dos serviços da BE aos novos alunos da Escola.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		P01; P02; P05; P06
mar	17; 17; 17; 18; 19; 20; 20; 21	Visualização do Filme "Recreio"	Visualização do filme "O Recreio" com posterior análise/discussão em sessão de DTA. Insere-se no âmbito da prevenção e do combate ao bullying e cyberbullying em contexto escolar.	Margarida Maria Mendes Alves; Elsa da Conceição Madeira Rodrigues; Célia Maria de Sousa Lopes	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	P01; P03; P05; P11
jun		Documentário "Nuclear Now"	Ida ao cinema para visualização do documentário de Oliver Stone que explora as possibilidades de a comunidade global conseguir superar os desafios das alterações climáticas e alcançar um futuro mais promissor através do poder da energia nuclear – uma opção que pode vir a tornar-se numa maneira vital de garantir a nossa sobrevivência mais cedo do que pensávamos.	Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (8.º B; 8.º C)	0 €	P01; P02; P03; P04

# Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Eu Confiante	Implementação de 6 Workshops com os seguintes objetivos: Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física Promover a autoestima corporal	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (8.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06
		«10 minutos a LER»	Promoção de hábitos de leitura, através da leitura diária por prazer, na sala de aula, ao longo de 10 minutos, em disciplinas diversas (PNL).	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P06
		Projeto Weiwe(R)BE - Rede de Bibliotecas Escolares e Universidade Aberta	Promoção de competências informacionais e mediáticas, em parceria com o programa "Weiwe(R)BE, promovido pela RBE em parceria com a UA. Destinados a todos os anos de escolaridade.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P04; P06
		«Read ON» - Antologia de Contos - Escritor Nuno Camarneiro	Oficina de escrita criativa com o escritor Nuno Camarneiro, ao longo de 2 sessões.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P03; P04; P06
out	02	Espectáculo "Augúrio" Instalação sonora - Dar a Ouvir. Paisagens Sonoras da Cidade. A Fala do Mundo.	Espectáculo Augúrio, no dia 2 de outubro pelas 10h, uma encomenda do CSF/CMC que integra a programação do "Festival Correntes de um só rio- encontro da canção, do fado da música e das guitarras de Coimbra". - Instalação sonora - Dar a Ouvir. Paisagens Sonoras da Cidade. A Fala do Mundo. Explorar as paisagens e ambientes sonoros de um lugar é a ter a possibilidade de o compreender a partir de uma outra perspetiva, a que raramente somos atentos ou sensíveis. As sonoridades características de uma cidade compõem a sua identidade e podem ser um ingrediente cultural para um trabalho artístico surpreendente.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Alunos (12.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P07; P10; P11
nov	15	Espectáculo "Quis Saber Quem Sou", de Pedro Penim, é um concerto Teatral.	O Convento São Francisco e o Teatro Nacional D. Maria II convidam as escolas a refletir sobre os valores que nos deixou a Revolução de 25 de abril de 1974.  "Quis Saber Quem Sou", de Pedro Penim, é um concerto Teatral que questiona o lugar que tem hoje, a banda sonora do pré e pós-revolução - o coro é quem mais ordena.  Este é um espetáculo que se encontra a meio caminho entre o concerto e a peça de teatro, que revisita as canções da Revolução, as suas palavras de ordem, as antigas...	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P11
out		«Unindo Comunidades» (IASL)	Receção aos alunos estrangeiros e suas famílias na Biblioteca Escolar, em parceria com a responsável pelo Gabinete de Apoio ao Aluno Estrangeiro.	Filomena Maria Fontes Pedroso; Paula Maria Abreu Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P05
jan		"Gestão do Orçamento" "Meios de pagamento e Canais digitais"	Sessões promovidas pelo Banco de Portugal sobre temáticas pertinentes no âmbito da abordagem do domínio da Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (11.º F; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	P01; P02; P03; P04; P10

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		«Um dia para Camões em Coimbra» - Comissão da celebração dos 500 anos de Camões	Encontro com autores, Prémios Camões, no Convento de S. Francisco, no dia 12 de fevereiro.	António Manuel Fidalgo de Oliveira; Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (12.º F; 12.º H)		P01; P04; P06

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Testes PISA	Realização dos Testes PISA, onde se avalia a proficiência em conhecimentos científicos (STEM) e de Língua Inglesa.	António Luís Alves Correia Umbelino	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 47483 - Mafalda de Sá Reis (10.ºF); 47431 - Teresa Figueiredo Reis (10.ºH); 46173 - Isabel Costa Vieira de Azevedo Ribeiro (10.ºF); 47192 - Fernando Martim da Costa Ferreira Lopes (10.ºG); 46132 - António Ferro da Costa Madeira (10.ºA); 46203 - Manuel de Albuquerque Sousa Dias Furtado (10.ºF); 46146 - Duarte Dinis Fachada de Sousa Ferreira (10.ºD); 47443 - Carolina de Sousa Lemos (10.ºA); 46244 - Tiago Sousa Fernandes Nunes Ferreira (10.ºA); 46131 - André Monteiro Sousa Meneses (10.ºE); 46233 - Rodrigo Cunha Fernandes Andrade dos Santos (10.ºH); 47176 - António Rafael Ventura dos Santos (10.ºG); 46167 - Guilherme Simões Santos (10.ºE); 46234 - Rodrigo dos Santos Figueiredo (10.ºF); 46142 - Carolina Pinto de Andrade Vieira (10.ºH); 46220 - Melinda Filomena Amaral da Silva (10.ºB); 46201 - Martim Petrov Barreto (10.ºC); 46197 - Maria Tereza Galveias Amaral Henriques (10.ºA); 47490 - Maria João Francisco Pinto (10.ºE); 46158 - Francisco de Lobato Perpetuo Eliseu Lopes (10.ºA); 47485 - Maria do Carmo Vilaça Ramos Ribeiro (10.ºB); 47448 - Dinis Manuel Pereira Ramos (10.ºD); 47444 - Davi Lopes Seixas Pereira (10.ºA); 47451 - Emylia Mell Galhardi Navarro (10.ºE); 46120 - Afonso Abel da Cunha Clérigo (10.ºB); 47435 -	0 €	P01; P02; P03; P04

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Alexandra Basílio Saraiva Vogado (10.ºG); 46130 - Ana Rita Ferreira Querido (10.ºG); 47479 - Luara Conceição da Silva (10.ºH); 47455 - Gonçalo David Amado Mendes (10.ºA); 47450 - Ema Joana Ribeiro Lourenço (10.ºA); 46172 - Inês Machado Couto Henriques (10.ºB); 46600 - Ana Luiza Pessanha Faria (9.ºE); 47465 - João Ricardo Ribeiro Pinheiro (10.ºB); 47140 - Ana Filipa Carvalho Simões (11.ºH); 47544 - Ruana Nataly Lopes Landim (10.ºA); 46127 - Ana Filipa Amorim Freire (10.ºD); 46184 - João Nuno Pestana Gaspar (10.ºF); 46965 - Luiz Felipe Guimarães Tavares Diniz (8.ºE); 47470 - Lara Lopes Marre (10.ºB); 46195 - Maria Beatriz Cadete Caiado Dias (9.ºE); 47548 - Maria Fernandes Salgado (10.ºB); 46207 - Maria Leonor Madeira Alves de Barros (10.ºB); 46211 - Maria Teresa Pinto Caramelo Silvestre Madeira (10.ºB); 46214 - Mariana Rodrigues Figueira (10.ºB); 47496 - Matilde Branquinho Ribeiro (10.ºF); 47203 - Ridwan Carlos de Melo (10.ºG); 47458 - Gustavo Lopes de Figueiredo Vaz (10.ºE); 47169 - Sara Vasconcelos Alves Rabaça (10.ºB); 46243 - Tiago Santos Sousa (10.ºC)		

# Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Serviço de Voluntariado junto do Instituto Português de Oncologia	Colaboração com Liga Portuguesa Contra o Cancro. Os alunos, em pequenos grupos de 3, integram ao longo de uma semana, as equipas de voluntariado a operarem junto do IPO em Coimbra	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º B)		P01; P04
mar		Viagem de estudo à Irlanda	Viagem de estudo à Irlanda (Dublin e Belfast)	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H)		P02; P03; P04; P05
abr	01	Visita de Estudo a Uilla Cardilium (Torres Novas) + Castelo de Torres Novas + Museu Municipal Carlos Reis	Visita de Estudo patrocinada pela FLUC - parceria da ESIDM com a FLUC no âmbito do Estágio Pedagógico de Latim, com a dinamização da Estagiária Sofia Lourenço e com os seguintes objetivos: - Sublinhar o legado da Romanização em Portugal e na Península Ibérica. - Sensibilizar para a valorização e preservação do património histórico, arquitetónico, cultural e natural; - Estimular para a aprendizagem da Cultura Clássica; - Conhecer o quotidiano da sociedade romana e o seu contributo para as civilizações modernas; - Promover o gosto pelo contacto com o ar livre e a preservação da Natureza - Contribuir para a promoção da saúde física e mental no contacto com a Natureza; Favorecer o crescimento pessoal e social - Colaborar entre pares no contexto de uma visita de estudo; - Proporcionar situações informais de aprendizagem; - Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo.	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Docentes; Outro; Alunos	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
abr		Sessão informativa e simulação de julgamento	Dinâmica preparada pela Associação de Estudantes de Direito da Europa - ELSA - que visa familiarizar os alunos com vocação para a área jurídica.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P04
		«Semana(s) da Leitura» - PNL	Dinamização de atividades relacionadas com a leitura e o livro: Exposição temática (Camões); encontro com escritores; Caça ao tesouro dedicada a Camões; divulgação de "Apanhados da BE"; entrega de diplomas de participação em atividades; visionamento de filmes e de curtas-metragens). O objetivo fulcral é fomentar o gosto pela leitura.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P04
		Ação de formação sobre o "Suporte Básico de Vida"	Presença dos Bombeiros de Brasfemes, Coimbra.  Explicar importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico) seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança	Maria Noélia Gaspar Medeiros; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Anabela Bragança Rodrigues	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		SAÚDE OCULAR e RASTREIO OCULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a optometria;</li> <li>- Alertar para os cuidados a ter com a saúde visual;</li> <li>- Sensibilizar para a relação entre saúde ocular e rendimento escolar;</li> <li>- Despistar casos de falta de visão.</li> </ul>	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P02; P03
mai	06; 06; 08; 08; 08; 16; 16; 19; 19	Programa "Por ti - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas"   Fase 1: Workshops psicoeducativos	Realização de workshops psicoeducativos para alunos, famílias e agentes educativos, que compreende a realização de sessões de sensibilização em grupo com vista à consciencialização sobre o bem-estar mental e a necessidade de estar alerta para entender os primeiros sinais e sintomas (dinamizados por psicólogos EPIS formados na metodologia pela Universidade de Coimbra). As sessões com alunos do 3.º ciclo decorrem, preferencialmente, em grupo turma, em horário letivo, e têm uma duração de 2 tempos letivos. As sessões com professores e agentes educativos e famílias (em grupos de até 50 participantes), com duração de 2h, decorrerão em horário a articular com a escola. Todas as sessões podem ser dinamizadas em modo presencial ou remoto, de acordo com a preferências das escolas.	Margarida Maria Mendes Alves; Elsa da Conceição Madeira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	P03; P04; P11
mai	12; 13; 14; 14; 15	Sessão: Igualdade de Género	Sessões destinadas ao 8.º ano de escolaridade, subordinadas ao tema da Igualdade de Género, em parceria com o CES.	Maria Marques Gaspar; Elsa da Conceição Madeira Rodrigues	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	P01; P03; P04; P05; P11

# Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos novos na Escola.	Boas-vindas aos novos alunos da Escola, com surpresas na BE.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 10.º)		P05; P11
nov	04; 04	International Day Against Violence and Bullying at School	Chamar a atenção para a violência e bullying na escola e como se pode promover uma cultura de respeito pelos outros.	Maria Adelaide Lourenço Fonte Rabaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	0 €	P03; P04
		Comemoração do Dia Nacional do Pijama	O "Dia do Pijama" é uma atividade educativa e solidária, que tem como intenção envolver todos os alunos da escola. Tem como iniciativa a Missão Pijama, que sensibiliza para a importância da proteção infantil e do acolhimento familiar. Os seus objetivos são: sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade e do direito de todas as crianças a uma família, promover um ambiente escolar inclusivo e participativo e fazer desenvolver valores como empatia e o respeito pelo o próximo.	Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	00 €	P03; P05; P06; P11
mar		- Os "Os Jogos Greco-Romanos vêm à ESIDM", no Dia Aberto - Oficinas lúdico-didáticas da Língua e Literatura Clássicas	- Estimular a aprendizagem da Cultura Clássica através de novas estratégias; - Conhecer o quotidiano da sociedade romana e o seu contributo para as civilizações modernas; - Valorizar a memória para compreensão da História local; - Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; - Favorecer o crescimento pessoal e social; - Proporcionar situações informais de aprendizagem; - Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo; - Trabalhar, transversalmente, a dimensão socioemocional.	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
		Peddy paper	Atividade didática, do género caça ao tesouro, que inclui desafios e enigmas educacionais com o objetivo de completar as tarefas no menor tempo possível.	Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P03; P04; P06
		Dia Mundial de Poesia	Distribuição de poemas, alusivos às diversas áreas do conhecimento, por cada uma das salas de aula, para proposta de leitura, ao primeiro tempo, no Dia mundial da Poesia.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P06

# Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Interturmas de futebol para o básico e secundário.	O Torneio de interturmas de futebol é uma competição escolar destinada aos alunos da escola para promover a prática desportiva e o espírito de equipa dentro da comunidade escolar. As equipas, formadas por alunos de diferentes turmas, competirão entre si em jogos organizados pela associação de estudantes. O torneio pretende proporcionar um momento de diversão e competição saudável, fortalecendo os laços entre os estudantes.	Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	000 €	P05; P06; P11
		Cartas de São Valentim	A cartas de São Valentim é uma atividade com a intenção de celebrar o Dia de São Valentim. Durante essa semana, os alunos escrevem cartas anónimas ou identificadas para colegas, professores, funcionários da escola, colocando-as numa caixa designada para o efeito na entrada da escola. No Dia de São Valentim, as cartas são distribuídas aos destinatários. Deste modo, tem como objetivo estimular a escrita emocional dos alunos, promover um ambiente escolar positivo, incentivando o respeito e a empatia entre todos e a valorização das relações interpessoais.	Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	00 €	P03; P05; P11
		Atividades Laboratoriais	Realização de atividades laboratoriais para os alunos do 7.º ano, coadjuvados por alunos do secundário (em horários disponíveis), e em articulação com o grupo 520.	Sónia Maria Figueiredo Silveira Correia Cardoso; Maria Antónia Sousa Ribeiro Martins; Cátia Margarida Marques da Fonseca; Carlos João Peixoto Cardoso de Oliveira Gomes; Ana Paula Silva Alves Branquinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P01; P02

# Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Sessão de cinema do Festival dos Caminhos do Cinema Português	Sessão de cinema com o filme "O Melhor dos Mundos" de Rita Nunes, no âmbito do Festival dos Caminhos do Cinema Português, no dia 13 de novembro, às 10 horas, na Casa do Cinema de Coimbra.	Anabela dos Santos Pinheiro Gomes; António Joaquim Gaspar Azenha; Célia Maria de Sousa Lopes	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P01; P02; P03; P04; P06
jan; fev	16-01; 22-01; 28-01; 07-02; 14-02	Visita ao Quartel dos Bombeiros Sapadores de Coimbra	Sendo lecionado no 8ºano o tema "Reações de Combustão" pretende-se que os alunos conheçam uma instituição que contribui para a segurança dos cidadãos, nomeadamente em situações de perigo, como um incêndio. Conhecer o funcionamento do quartel e o trabalho dos bombeiros; Compreender a importância dos materiais resistentes ao calor usados pelos bombeiros; Identificar os diferentes tipos de extintores e os agentes extintores utilizados (água, espuma, dióxido de carbono, pó químico), relacionando com o triângulo do fogo (combustível, comburente e temperatura); Relacionar os conteúdos que se aprendem nas aulas de física e de química com situações do dia a dia; Aprender regras de prevenção e segurança contra incêndios; Promover a curiosidade sobre o papel da ciência no combate a incêndios; Desenvolver comportamentos responsáveis; Contribuir para o exercício de uma cidadania consciente.	Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04
jan		Visita de estudo ao UC Exploratório – Centro de Ciência Viva, para assistir a um filme projetado a 360 graus sobre "Darwin e a sua aventura nas Galápagos", e ao Departamento de Física da Universidade de Coimbra, para uma visita à sala "Experimenta".	No âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia e de Física e Química A está previsto para o dia sete de janeiro, durante o período das aulas de laboratório, uma ida ao UC Exploratório – Centro de Ciência Viva, para assistir a um filme projetado a 360 graus sobre "Darwin e a sua aventura nas Galápagos", e ao Departamento de Física da Universidade de Coimbra, para uma visita à sala "Experimenta", onde se encontram atividades experimentais de eletromagnetismo, nas quais o visitante é convidado a participar ativamente.	Maria Teresa Gomes Martins Monteiro; Fernanda Maria Marques Branco; Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Paula Cristina Santos Fonseca Ferreira	Alunos (11.º C; 11.º F)		P01; P02; P03; P04; P06
jan		Visita de Estudo ao MIMO e ao Museu do Vidro	Visita de estudo ao MIMO - Museu da Imagem em Movimento e Castelo de Leiria + Visita de estudo ao Museu do vidro da Marinha Grande, no dia 21 de janeiro	Maria José Matos Lopes; Maria Helena Morgado da Fonseca Afonso Jorge; Célia Maria de Sousa Lopes; António Joaquim Gaspar Azenha; Anabela dos Santos Pinheiro Gomes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		P01; P02; P03; P04; P06
fev	13	Visita de estudo ao Museu PO.RO.S e Ruínas de Conímbriga, em Condeixa	A visita de estudo ao Museu PO.RO.S e Ruínas de Conímbriga, em Condeixa, tem como principais finalidades/objetivos: · Identificar vestígios materiais da presença romana no território peninsular. · Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. · Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. · Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Célia Maria de Sousa Lopes; Carla Cristina Sá Simões de Lima; António Joaquim Gaspar Azenha; Anabela dos Santos Pinheiro Gomes	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P01; P02; P03; P04; P06; P11

# Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	25	Ida ao Teatro: "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente	<p>Visita ao Jardim do Passeio Alegre, na Foz do Porto e ida ao Teatro, para ver a "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente.</p> <p>Os objetivos da visita são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer a obra vicentina</li> <li>-Ampliar o conhecimento da sociedade portuguesa da época de Quinhentos</li> <li>-Refletir sobre a função pedagógica das peças de Gil Vicente</li> <li>-Mobilizar o pensamento reflexivo a propósito da sátira vicentina</li> <li>-Promover o gosto pelo teatro</li> <li>-Conhecer o património histórico e cultural do Jardim do Passeio Alegre, na Foz do Porto</li> <li>-Promover o gosto pelo contacto com o ar livre e a preservação do meio</li> <li>-Contribuir para a promoção da saúde física e mental no contacto com a Natureza</li> <li>-Favorecer o crescimento pessoal e social</li> <li>-Colaborar entre pares no contexto de uma visita de estudo</li> <li>-Proporcionar situações informais de aprendizagem</li> <li>-Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo</li> </ul>	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos	Alunos (10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
mar	21	Visita de Estudo ao ICNAS - Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde	<p>Visita de Estudo ao ICNAS para contato com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicação de técnicas de tratamento de imagem para o diagnóstico precoce de doenças</li> <li>- investigação com recurso a realidade virtual/aumentada</li> <li>- o acelerados de partículas</li> </ul>	João Manuel Pena Afonso de Abruñosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		P01; P02; P03; P04
mar	25	Visita de Estudo à Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra	<p>Esta atividade desenvolve-se no âmbito da área de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação.</p> <p>Os objetivos gerais da visita são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos uma experiência prática no setor da hotelaria, incluindo a culinária, gestão hoteleira e serviços de restaurante;</li> <li>• Mostrar possibilidades percursos académicos e carreiras disponíveis na área da hotelaria, ajudando os alunos a tomar decisões educacionais informadas.</li> </ul> <p>Os referenciais dos Domínios de Educação para a Cidadania a desenvolver com esta atividade são "Mundo do trabalho", "Saúde" e "Literacia Financeira e Educação para o Consumo", e pretende-se que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• façam uma autoavaliação dos seus interesses, valores e competências e reconheçam importância desse autoconhecimento no processo de escolha vocacional, integração e transição no Mundo do Trabalho;</li> <li>• reflitam sobre os seus hábitos alimentares (tendo consciência de que as suas escolhas são influenciadas por fatores ambientais, económicos, e socioculturais) e interiorizem a necessidade e a possibilidade de adotarem um dieta saudável e equilibrada</li> <li>• percebam a importância de saber gerir um orçamento quando fazem a aquisição dos alimentos, tendo em conta a relação custo /</li> </ul>	Elsa da Conceição Madeira Rodrigues; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto	Alunos (11.º D)		P01; P03; P04; P05; P06; P08; P11

## Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	28	Visita à Futurália - FIL, Lisboa	<p>A Futurália é a maior feira de educação, formação e empregabilidade em Portugal.</p> <p>Este evento é direcionado para estudantes, professores, profissionais da educação e público em geral que procura informações sobre oportunidades académicas e profissionais.</p> <p>A participação nesta feira permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contactar diretamente com instituições de ensino superior e programas de formação: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ensino Superior – Universidades e politécnicos portugueses e internacionais;</li> <li>o Ensino Profissional e Técnico – Escolas profissionais e centros de formação;</li> <li>o Estudar no Estrangeiro – Instituições internacionais, programas de intercâmbio e bolsas.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Explorar diferentes opções de carreira e oportunidades académicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Formação e Empregabilidade – Empresas, estágios, programas de trainees e recrutamento.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Participar em atividades interativas e obter orientação para o futuro: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Workshops e palestras – Sessões sobre carreira, inovação, empreendedorismo e soft skills.</li> <li>o Demonstrações e atividades – Testes vocacionais, simulações de entrevistas e tecnologias educativas.</li> </ul> </li> </ul> <p>A Futurália é um excelente momento para explorar opções de futuro, esclarecer dúvidas sobre percursos académicos e profissionais e estabelecer contactos com universidades, empresas e especialistas em várias áreas de saber.</p> <p>Para mais informações recomenda-se a consulta do site oficial do evento em <a href="https://futuraia.fil.pt/">https://futuraia.fil.pt/</a></p>	Elsa da Conceição Madeira Rodrigues	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	2580 €	P01; P04; P10; P11

# Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Itália-Bolonha, Pisa e Florença	<p>Os alunos do 11.º ano, inscritos na disciplina de Física e Química A, irão ter oportunidade de realizar uma visita de estudo aos locais onde Galileu Galilei levou a cabo as suas experiências na área da Física, nomeadamente ao Museu de Galileu, em Florença e na Torre de Pisa. Irão também ter oportunidade de visitar outros locais de interesse histórico e cultural não só nas cidades já mencionadas mas também na cidade Bolonha, onde se encontra a universidade mais antiga de Itália. A referida atividade tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para o estudo da Química e da Física;</li> <li>• Divulgar o trabalho e os estudos realizados por Galileu na área da Física.</li> <li>• Difundir a forma como alguns conceitos físicos se desenvolveram, bem como algumas características básicas do trabalho científico necessárias ao seu próprio desenvolvimento.</li> <li>• Promover a autonomia dos alunos na avaliação de informação relativa ao desenvolvimento científico e tecnológico, em particular o veiculado pela comunicação social.</li> <li>• Abrir horizontes em termos de prosseguimento de estudos.</li> <li>• Promover a convivência e camaradagem entre alunos e professores participantes.</li> <li>• Estimular o trabalho em parceria e a realização de projetos.</li> <li>• Despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património cultural da Toscana.</li> <li>• Utilizar o inglês em situações reais de comunicação.</li> <li>• Compreender a importância da aprendizagem em grupo.</li> <li>• Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa e responsável.</li> </ul>	Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto; Adelaide Maria Antunes da Silva	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
abr		Ida ao teatro - Embarcação do Inferno". de Gil Vicente (Escola da Noite).	<p>A atividade destina-se aos alunos do 9.º ano de escolaridade, no âmbito do estudo do "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, na disciplina de Português.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático;</li> <li>- promover o contacto direto com o espetáculo teatral;</li> <li>- compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático;</li> <li>- estimular o gosto pelo teatro.</li> </ul>	Elisabete Neves Marto Simões Marques; Cristiana Maria Portela da Silva Dias Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P03; P04; P05; P06

# Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo a Segóvia	<p>Descrição resumida da atividade:            Quinta-feira, 03 de Abril de 2025 – ES Infanta D. Maria / Segóvia            Saída da Escola Secundária Infanta D. Maria;            Almoço em rota;            Chegada prevista a Segóvia e tempo livre (visita pedonal ao Aqueduto e Bairro Judeu);            Visita guiada à Catedral &amp; Torre;            Check-In, jantar e alojamento;            Sexta-feira, 04 de Abril de 2025 - Segóvia / Ávila / Salamanca / ES Infanta D. Maria            Pequeno-almoço no hotel e check-out;            Viagem de Segóvia para Ávila;            Visita às Muralhas de Ávila (visita lcom guia);            Almoço;            Viagem de Ávila para Salamanca;            Visita livre em Salamanca;            Saída em direção à Escola Secundária Infanta D. Maria;</p> <p>Objetivos:            - Estimular o interesse dos discentes pelas disciplinas;            - Recolher informações com vista ao aprofundamento de saberes;            - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional;            - Alargar os horizontes culturais dos alunos;            - Integrar e valorizar elementos do património cultural/ geológico internacional;            - Despertar a sensibilidade para a geodiversidade;            - Identificar diferentes tipos de rochas e de materiais de construção e as suas aplicações nas diferentes cidades;            - Reconhecer a importância dos recursos geológicos no desenvolvimento das cidades;            - Motivar para a utilização de recursos que permitam um desenvolvimento sustentável;            - Proporcionar novas vivências e formas de sociabilização em espaço além-fronteiras;            - Reforçar o sentimento de "cidadania europeia";            - Desenvolver as competências de autonomia e sentido de responsabilidade dos participantes;            - Respeitar normas de convivência entre pares e professores.</p>	Rafael Cândido Justino Baptista; Paula Cristina Santos Fonseca Ferreira; Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (9.º A; 9.º B; 11.º B; 10.º B)		P01; P02; P03; P06
mai	06	"Ludi Conimbrigenses" -	<p>- Sublinhar o legado da Romanização em Portugal e na Península Ibérica;            - Conhecer a cidade romana de Conímbriga, no distrito de Coimbra, como sítio arqueológico romano e património cultural de Portugal;            - Conhecer, de forma lúdica, a cultura romana;            - Sensibilizar para a valorização e preservação do património histórico, arquitetónico, artístico, cultural e natural;            - Promover o gosto pelo teatro;            - Favorecer o crescimento pessoal e social;            - Proporcionar situações informais de aprendizagem;            - Trabalhar, transversalmente, a dimensão socioemocional.</p>	Cristiana Maria Portela da Silva Dias Ferreira; Cristina Maria Gomes Ferrão; Elisabete Neves Marto Simões Marques; Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Sofia Constantino Lourenço	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º H; 10.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11

## Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Aula de campo - Centro de documentação 25 de abril	Visita guiada ao Centro de Documentação 25 de abril com alunos do 12.º ano de Humanidades, de forma a motivar os alunos para as diferentes formas de chegar ao conhecimento; estimular o gosto pelo saber e pelo património da sua cidade	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04; P07
mai		ExperTree PARK - Arborismo e Aventura	ExperTree PARK - Arborismo e Aventura - Percurso de Arborismo; - Bubble Fotball; - Pedy Paper; - Jogos Tradicionais.	Licínio Jesus Matias; Francisco José Antunes Filipe da Silva; Rafael Cândido Justino Baptista; Rodrigo da Silva Lopes; Nuno Gonçalo Ferreira Amado	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P03; P05; P06; P09; P11
jun	04	Viagem de Estudo a França	-Estimular o interesse dos discentes pela disciplina de Francês; -Recolher informações com vista ao aprofundamento de saberes, -Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional; -Alargar os horizontes culturais dos alunos; -Integrar e valorizar elementos do património cultural/geológico internacional; -Despertar a sensibilidades para a geodiversidade; -Reconhecer para a importância dos recursos geológicos no desenvolvimento das cidades; -Motivar para a utilização de recursos que permitam um desenvolvimento sustentável; -Proporcionar novas vivências e formas de sociabilização em espaço além-fronteiras; -Reforçar o sentimento de "cidadania europeia"; -Desenvolver as competências de autonomia e sentido de responsabilidade dos participantes; -Respeitar normas de convivência entre pares e professores. Consolidar conhecimentos linguísticos e culturais dos alunos transmitidos nas aulas de Francês.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Esmeralda Maria Ruas Gil da Cruz	Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P11
jun	05	Visita de estudo às Exposições «CAMÕES 500» e «Éfe-Érre-Á - Momentos da Vida Académica».	Saída da Escola - 13.30 H (deslocação a pé). Visita à exposição «CAMÕES 500» - 14.00 H - Biblioteca Geral da Universidade. Visita à exposição «Éfe-Érre-Á» - 15.00 H - Gabinete de Curiosidades. Chegada prevista à Escola - 17.00 H.	Isabel Guiomar Lopes Marques; Maria Leonor Pereira Reis Santos	Alunos (10.º G)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05

# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar; abr; mai		Olimpiadas Portuguesas de Biologia Sénior	Concurso de âmbito nacional com 3 eliminatórias, cujos objetivos principais são: . Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. . Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior. . Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. . Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente. . Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. . Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia.	Paula Cristina Santos Fonseca Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P03; P04
		«Há poesia na Escola» - Concurso concelhio de poesia	Seleção de dois poemas por ciclo de ensino para representar a Escola no desafio concelhio, promovendo o gosto pela escrita e pela poesia. Este ano o tema aglutinador é Camões.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos		P02; P11
		Supertmatik	Participação no concurso nacional Supertmatik (vocabulário de Espanhol)	Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (7.º A)	0 €	P01; P02
nov	13	Bebras 2024	Bebras, Castor Informático: concurso de pensamento computacional. Concurso com problemas em que se revela o pensamento computacional para a sua resolução.	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa; António Luís Alves Correia Umbelino	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P02
mar	14	XLIII OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	A prova Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) terá duas eliminatórias. Os alunos inscrevem-se voluntariamente. As provas dos alunos participantes na 1.ª eliminatória serão corrigidas e classificadas pelos professores de Matemática da Escola, de acordo com as propostas de resolução e os critérios de correção que serão disponibilizados pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) no dia seguinte ao da prova. Pretendemos promover o sucesso educativo de todos os alunos, a melhoria dos resultados escolares em todas as disciplinas e estimular atitudes e comportamentos de respeito, responsabilidade e participação. O objetivo principal é incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Rosa Maria da Rocha Antunes Martins Caridade; Maria José Matos Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P11
		Concurso concelhio do Postal Ilustrado de Natal (Rede de Bibliotecas de Coimbra)	Ilustração de um Postal de Natal, partindo de uma leitura. Atividade concelhia. Colaboração dos professores de Artes Visuais.	Anabela dos Santos Pinheiro Gomes; António Joaquim Gaspar Azenha; Carlos Manuel Gomes de Almeida; Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º E)		P01; P06; P11

# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar		Olimpiadas Portuguesas da Biologia Junior	<p>Concurso de ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do Ensino Básico (9.º ano), de escolas públicas ou privadas.</p> <p>Objetivos: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.</p> <p>Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania.</p> <p>Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente.</p> <p>Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.</p> <p>Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.</p> <p>Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.</p>	Maria Margarida Carvalho Rodrigues	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P04; P11
jan		Ambassador For a Day	<p>Concurso destinado a alunas que, caso vençam, terão a oportunidade de participar nas nossas celebrações do Dia Internacional da Mulher, disfrutando de um dia repleto de atividades com a Embaixadora do Reino Unido em Portugal.</p>	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P03; P04
fev		Concurso de fotografia	<p>Promover a seleção, tratamento, recolha e divulgação de imagem; estimular o espírito crítico e criativo.</p>	Paula Maria Abreu Santos; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P11
mar		O 18.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<p>O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos é uma competição dirigida essencialmente aos estudantes dos ensinos básico e secundário e estruturada e realizada por uma Comissão Organizadora Local (Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro e Projeto Matemática Ensino da UA) em colaboração com a Associação Ludus, a Associação de Professores de Matemática, a Sociedade Portuguesa de Matemática e a Ciência Viva.</p> <p>É disputado em quatro categorias correspondentes aos três ciclos do ensino básico (primeira, segunda e terceira categorias) e ao ensino secundário (quarta categoria), e regime aberto.</p> <p>Em todas as categorias há apenas uma final nacional e participam 3 alunos do ensino básico (1 por jogo) e 3 alunos do ensino secundário (1 por jogo). A seleção é realizada na Escola.</p>	Rosa Maria da Rocha Antunes Martins Caridade; Maria José Matos Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P06; P11

# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Canguru Matemático	A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional com o objectivo de promover a divulgação da matemática elementar e é responsável pela organização anual do Concurso Canguru-Matemático em todos os países participantes. Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras actividades, tais como olimpíadas. Em Portugal, a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.	Rosa Maria da Rocha Antunes Martins Caridade; Maria José Matos Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P04; P11
abr; mai		Competições Nacionais da Ciência em rede - PmatE/UA Competições Nacionais da Ciência na Universidade de Coimbra	O PmatE é um projeto de investigação e desenvolvimento, fundado em 1989, na Universidade de Aveiro, cuja missão é a aplicação das tecnologias da comunicação e informação (TIC) e o desenvolvimento de conteúdos e eventos para a promoção do sucesso escolar e da cultura científica.	Rosa Maria da Rocha Antunes Martins Caridade; Maria José Matos Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P04; P06
abr		Mini 30x30 Challenge	Aprender sobre AMPs com os recursos disponibilizados no site <a href="http://www.students4ocean.com">www.students4ocean.com</a> . Votar nos benefícios das AMPs que consideram mais importantes. Subscrever uma carta aberta às Nações Unidas, que será entregue na 3.ª Conferência dos Oceanos das Nações Unidas (UNOC3), que irá decorrer em Nice, França, em junho de 2025.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	P01; P02; P03
mai	30	Sarau da escola. Vencedor do concurso "Logótipo do Programa Cultural de Escola", será atribuído um diploma e um prémio simbólico. Pavilhão Mário mexia	Imagem gráfica do Programa Cultural de Escola	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11
mai		School Talks	Concurso de argumentação com os temas do programa.	Paula Maria Abreu Santos	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H)		P01; P03; P04
mai		«Dar Voz aos alunos» - Concurso de leitura concelhio e intermunicipal	Seleção de alunos para representar a Escola num desafio (inter)municipal de leitura. O concurso, que tem três fases distintas (Escola - Municipal e Intermunicipal) pretende incentivar à leitura.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (11.º H; 7.º D)		P01; P03; P04; P06

# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Concurso "A notícia"	Promover a criação, tratamento e divulgação de informação. Promover o espírito crítico, a criatividade e a qualidade da escrita.	Paula Maria Abreu Santos; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P10; P11
		"Trocadilhos Literários"	Publicação de um desafio promotor de interação com os utilizadores da BE, relacionado com provérbios populares, intencionalmente deturpados, no sentido de valorizar o livro e a leitura. As publicações são concebidas com a colaboração de alguns alunos. No final de cada ciclo de trocadilhos é atribuído um prémio simbólico aos participantes.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P04; P11

# Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Torneio de Badminton - Semana da Educação Física	Competição 1x1, com a finalidade de estimular a prática da modalidade de badminton. Objetivos: motivar o jogo e o espírito de colaboração entre alunos, desenvolver os hábitos de prática desportiva e a transmissão de valores sobretudo da inclusão.	Paulo Jorge da Silva Amaral	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
dez	16	Megas	Mega Sprint e Mega Salto. Realização de competições na modalidade de atletismo. Objetivos: e o espírito de colaboração entre alunos, desenvolver os hábitos de prática desportiva e a transmissão de valores sobretudo da inclusão. Promover o estilo de vida saudável e a prática de atividade física.	Carlos Manuel Rodrigues Galamba	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
dez		Semana da Educação Física: Torneio de Basquetebol 3X3	Esta atividade, como vem sendo hábito, promete ser uma competição vibrante, que alia técnica, espírito de equipa e desportivismo. As equipas participantes terão a oportunidade de demonstrar a sua habilidade e determinação em campo, competindo num ambiente de sã camaradagem e respeito. Fiéis ao Projeto Educativo da ESIDM, o torneio será uma excelente oportunidade para promover a integração entre os alunos dos diferentes níveis de escolaridade da ESIDM, incentivando a prática desportiva e a atividade física, reforçando o papel do desporto como ferramenta de aprendizagem de valores, lazer e união na ESIDM.	Rafael Cândido Justino Baptista; Ivo António Silva Rego	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P05; P06; P07; P09; P11
dez		Torneio Interturmas de Voleibol 4x4   3º Ciclo	Torneio interturmas de Voleibol 4x4 - Atividade enquadrada no âmbito da Semana da Educação Física. Promover a prática da atividade física e desportiva e valorizar o sentimento de pertença dos alunos ao grupo/turma e amigos; Desenvolver a formação desportiva dos alunos na vertente de competição.	Nuno Gonçalo Ferreira Amado	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P11
dez		Torneio Interturmas de Voleibol 4x4   Secundário	Torneio interturmas de Voleibol 4x4 - Atividade enquadrada no âmbito da Semana da Educação Física. Promover a prática da atividade física e desportiva e valorizar o sentimento de pertença dos alunos ao grupo/turma e amigos; Desenvolver a formação desportiva dos alunos na vertente competição.	Licínio Jesus Matias; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P07; P11

# Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Corta-Mato- Fase de escola	Fase de Escola do corta-mato inserida no Desporto escolar.	Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Carlos Ângelo Filipe Quaresma	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P03; P05
dez		Fit Race	Corrida de obstáculos em alta intensidade	Rafael Cândido Justino Baptista; Paulo Jorge da Silva Amaral; Nuno Gonçalo Ferreira Amado; Licínio Jesus Matias; Ivo António Silva Rego; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Carlos Manuel Rodrigues Galamba; Carlos Ângelo Filipe Quaresma	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P02; P05; P06; P07; P11
jan		Caminhada Roteiro Toponímico	Caminhada inserida no âmbito do Roteiro Toponímico alusivo as comemoração dos 50 Anos do 25 de Abril, pelos espaços Toponímicos relevantes na cidade de Coimbra.	Rodrigo da Silva Lopes; Rafael Cândido Justino Baptista; Nuno Gonçalo Ferreira Amado; Francisco José Antunes Filipe da Silva; António Joaquim Gaspar	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P03; P05; P06; P11
mar		Inter-turmas de voleibol	No âmbito do dia aberto, planeia-se realizar um inter-turmas de vôleibol que visa promover os hábitos desportivos perante a comunidade escolar.	Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P06
mai		VII SARAU ESIDM	O Sarau da Escola Secundária Infanta D. Maria (ESIDM) é uma iniciativa anual da responsabilidade do Grupo Disciplinar de Educação Física, que se destaca como o ponto alto do Plano Anual de Atividades da Escola. Este evento celebra o talento, a criatividade e o espírito colaborativo da comunidade escolar, através de um programa dinâmico e diversificado de apresentações, protagonizado por alunos de todos os anos de escolaridade. O sarau inclui exposições individuais e de grupo nas mais variadas expressões artístico-desportivas: desde a música à dança, da ginástica (nas suas várias vertentes) a diferentes habilidades desportivas, sem esquecer áreas como o aeromodelismo, que surpreendem pela inovação e dedicação dos participantes.	Rodrigo da Silva Lopes; Rafael Cândido Justino Baptista; Pedro Miguel Dinis Félix; Paulo Jorge da Silva Amaral; Nuno Gonçalo Ferreira Amado; Luis Miguel Meco Menezes; Licínio Jesus Matias; Ivo António Silva Rego; Francisco José Antunes Filipe da Silva; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Carlos Manuel Rodrigues Galamba; Carlos Ângelo Filipe Quaresma	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P04; P05; P06; P07; P11

# Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho proporcionando um saudável convívio entre a comunidade escolar.	Cristina Maria Gomes Ferrão; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Sónia Maria Figueiredo Silveira Correia Cardoso; Célia Maria de Sousa Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		P11
nov		Comemoração do Dia da Bondade (World Kindness Day)	A finalidade da iniciativa é convocar todos os alunos a escrever uma frase de bondade, positiva ou de reforço numa fita e prender essa fita, de cores sortidas, no portão de entrada da Escola. A iniciativa será desenvolvida por mais de 40 APEE do concelho de Coimbra. As fitas deverão ficar expostas até ao dia 21/11/2024.	Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESIDM	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	P03; P04; P05; P11
dez		Almoço partilhado de Natal	Almoço partilhado, comemorativo do Natal.	Paula Maria Abreu Santos; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista	Docentes		P03; P06; P11
jan		Jantar dos Reis	Jantar convívio entre docentes e não docentes.	Sónia Maria Figueiredo Silveira Correia Cardoso; Cristina Maria Gomes Ferrão; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Célia de Jesus Serra	Docentes; Pessoal não docente		P11
jan		Día de Reyes	Troca de presentes.	Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (8.º A; 9.º A; 9.º B; 11.º B; 7.º A; 10.º B)	0 €	P03; P05
jun	06	Dia do Diploma	Cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o 12.º ano e prémios de mérito académico, cívico e desportivo aos alunos que conquistaram esse reconhecimento na ESIDM, no ano letivo 2023/2024.	Sónia Maria Figueiredo Silveira Correia Cardoso; Cristina Maria Gomes Ferrão; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Célia de Jesus Serra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		P01; P02
jun		Convívio na "Rota de Galileu".	Lanche partilhado com alunos e famílias para divulgação dos trabalhos de projeto do 3º período, "Na Rota de Galileu", da disciplina de física e química A.	Nuno Gonçalo Ferreira Amado; Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F)		P01; P03; P04; P05; P06; P11
jun; jul		Almoço de Final do Ano	Almoço de convívio entre docentes e não docentes	Sónia Maria Figueiredo Silveira Correia Cardoso; Cristina Maria Gomes Ferrão; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Célia de Jesus Serra	Docentes; Pessoal não docente		P11
		«Dia Mundial da Língua Portuguesa»	Celebração do Dia Mundial da Língua Portuguesa (UNESCO), através da declamação de poemas camonianos pelos alunos de PLNM, com o objetivo de dar a conhecer e de celebrar o V Centenário do seu nascimento.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P05; P11

## Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Acompanhamento e avaliação da alimentação servida no refeitório.	A APEE Infanta D. Maria, no presente ao letivo (2023/2024), à semelhança dos anos letivos anteriores, propõe-se fazer o acompanhamento e a avaliação da alimentação servida e das condições do refeitório da ESIDM, mensalmente, com a consequente produção de relatórios que serão dirigidos à Direção e ao Conselho Geral da ESIDM, com pedido de encaminhamento à Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares da Região Centro (DGEstE Centro), à empresa prestadora do serviço de refeições e à Câmara Municipal de Coimbra (CMC). Nesta atividade procurar-se-á fazer o acompanhamento dos temas segurança, alimentação e saúde na escola. Acompanhar, ao longo do ano letivo o refeitório e o bar e sinalizar os problemas que neles se detetem é o objetivo para a atividade.	Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESIDM	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	23,10 €	P07
nov; mar		Sessões de escrita criativa	Promover o gosto pela escrita através de um trabalho de construção de texto a partir de pistas (audio e visual).	Paula Maria Abreu Santos; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista	Alunos (11.º C; 10.º)		P01; P02; P03; P04; P05; P06

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Canetinho	<p>O Canetinho é uma iniciativa de recolha seletiva e reciclagem de canetas, esferográficas, marcadores e outros materiais de escrita usados, dinamizada na nossa escola. Esta atividade visa sensibilizar a comunidade escolar para a importância da sustentabilidade ambiental, promovendo a correta gestão de resíduos e a redução do impacto ambiental. Os resíduos recolhidos são entregues na Staples, que os encaminha para uma empresa especializada em reciclagem, contribuindo assim para a economia circular e para a preservação do ambiente.</p> <p>Finalidades/Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação ambiental e a responsabilidade ecológica entre alunos, professores e funcionários.</li> <li>- Encorajar a separação e reciclagem de materiais de escrita usados.</li> <li>- Colaborar com entidades externas (Staples) na promoção de práticas sustentáveis.</li> </ul>	Margarida Maria Mendes Alves	<p>Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H;</p> <p>47155 - Pedro Peixoto Schulz Macedo (8.ºC); 47012 - Tomás Pedro Lopes Roma Lucas Mendes (8.ºC); 47007 - Sara de Sá Cordeiro Silva Gama (8.ºC); 46979 - Maria Luis dos Santos Bastos Rodrigues (8.ºC); 46977 - Maria Júdice Peliz Cardoso Baptista (8.ºC); 46976 - Maria Domingues Silva (8.ºC); 46975 - Maria Carolina Pereira Dias (8.ºC); 46974 - Maria Beatriz Rodrigues Simões (8.ºC); 46968 - Manuel Américo do Castelo Levi Gouveia Vinagre (8.ºC); 46959 - Leonardo da Fonseca Ferraz (8.ºC); 46949 - João Maria Neves Portugal Magalhães Neto (8.ºC); 46948 - João Francisco Ferro Fonseca (8.ºC); 46944 - Joana Cunha de Almeida Marques de Oliveira (8.ºC); 46940 - Hugo Ferreira da Silva (8.ºC); 46939 - Heythor Lúcio Matos de Andrade (8.ºC); 46936 - Guilherme Jorge Caeiro da Silva Pelichos (8.ºC); 46934 - Guilherme António Ribeiro Rego (8.ºC); 46932 - Gonçalo Miguel da Costa Relvão (8.ºC); 46930 - Gonçalo Maria Monteiro Nogueira Seco (8.ºC); 46917 - Francisco Ferreira Roda da Silva Marques (8.ºC); 46909</p>	0 €	P03; P06; P11

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					- Eduarda Sofia Alves Gaspar (8.ºC); 46901 - Diana Sofia Gonçalves Dias Campises (8.ºC); 46897 - Carlota Portovedo de Carvalho Simões Carrito (8.ºC); 46887 - Ariana Sofia Teixeira Azevedo (8.ºC); 46885 - Andryy Verbitskyy (8.ºC); 46883 - Ana Catarina Relvão Calmeiro (8.ºC); 46880 - Afonso Maria Fachada de Sousa Ferreira (8.ºC); 46879 - Afonso Ferreira de Ferreira (8.ºC))		

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Olimpíadas de Química +	<p>Esta atividade consiste na participação nas Olimpíadas de Química+ de uma equipa da escola, composta por 3 alunos dos 10º e/ou 11º Anos. A seleção das equipas participantes será realizada na escola por professores de FQ. As equipas vencedoras participarão nas semifinais das Olimpíadas da Química e se forem apuradas poderão participar na Fase Final. Na Fase Final poderão ainda ser selecionados alunos candidatos á participação nas Olimpíadas Internacionais de Química ou nas Olimpíadas Ibero Americanas de Química.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamizar o estudo e ensino da Química;</li> <li>- proporcionar a aproximação entre a Escola e a Universidade;</li> <li>- divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul> <p>Pretende ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver a capacidade crítica, do saber pensar, estar e ser;</li> <li>- valorizar a cultura do esforço e empenhamento.</li> </ul>	Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto; Adelaide Maria Antunes da Silva	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E)		P01; P02; P03; P04; P06
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Olimpíadas da Física - Escalão A	<p>Esta atividade consiste na participação nas Olimpíadas de Física - escalão A, de uma equipa composta por 3 alunos do ensino básico 8º e/ou 9º Anos. A seleção das equipas participantes será realizada na escola por professores de FQ. As equipas vencedoras participarão numa Fase Regional das Olimpíadas de Física e, se forem apuradas, poderão participar na Fase Final. Na Fase Final poderão ainda ser selecionados alunos candidatos na European Science Olympiad (EUSO).</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamizar o estudo e ensino da Física;</li> <li>- proporcionar a aproximação entre a Escola e a Universidade;</li> <li>- divulgar a Física como ciência e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul> <p>Pretende ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver a capacidade crítica, do saber pensar, estar e ser;</li> <li>- valorizar a cultura do esforço e empenhamento.</li> </ul>	Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco; Esmeralda Maria Ruas Gil da Cruz; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P06

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Olimpiadas de Física - Escalão B	<p>Esta atividade consiste na participação nas Olimpíadas de Física escalão B de 3 alunos dos 10º e/ou 11º Anos. A seleção das equipas participantes será realizada na escola por professores de FQ. As equipas vencedoras participarão numa Fase Regional das Olimpíadas de Física e, se forem apuradas, poderão participar na Fase Nacional. Na Fase Nacional poderão ainda ser selecionados alunos candidatos à participação nas Olimpíadas Internacionais de Física ou nas Olimpíadas Ibero Americanas de Física.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamizar o estudo e ensino da Química;</li> <li>- proporcionar a aproximação entre a Escola e a Universidade;</li> <li>- divulgar a Física como ciência e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul> <p>Pretende ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver a capacidade crítica, do saber pensar, estar e ser;</li> <li>- valorizar a cultura do esforço e empenhamento.</li> </ul>	Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto; Adelaide Maria Antunes da Silva	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E)		P01; P02; P03; P04; P06
fev; mar; abr; mai		Olimpiadas de Química Junior	<p>Esta atividade consiste na participação nas "Olimpiadas de Química Júnior" de uma equipa da escola, composta por 3 alunos do ensino básico. A seleção da equipa participante será realizada na escola por professores de FQ. A equipa vencedora participarão numa Fase Regional das Olimpíadas da Química Júnior e se forem apuradas poderão participar na Fase Final Nacional.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamizar o estudo e ensino da Química;</li> <li>- proporcionar a aproximação entre a Escola e a Universidade;</li> <li>- divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul> <p>Pretende ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver a capacidade crítica, do saber pensar, estar e ser;</li> <li>- valorizar a cultura do esforço e empenhamento.</li> </ul>	Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Andreia Silvia Sá Oliveira Neto	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P06
		Painel de parede para divulgação das atividades da Oficina de Jornalismo.	Divulgação das diferentes atividades da Oficina de Jornalismo.	Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista; Paula Maria Abreu Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P10; P11

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cobertura jornalística de atividades da escola.	Cobertura jornalística de atividades da e para a Escola.	Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista; Paula Maria Abreu Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P10; P11
		☐ Blog D. Maria Times.	Notícias da Escola (online)	Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista; Paula Maria Abreu Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P10; P11
nov		"Dia Nacional da Cultura Científica"	Celebrar o "Dia Nacional da Cultura Científica" com: - uma exposição de livros de Rómulo de Carvalho e do poeta sob o pseudónimo de António Gedeão na Biblioteca durante a "Semana da Ciência e Tecnologia" que decorre entre 18 e 24 de setembro; - a leitura de um poema de António Gedeão, em todas as turmas da escola.	Filomena Maria Fontes Pedroso; Carlos Manuel Gomes de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P03; P04; P11
nov		Sessão de cinema - Festival Caminhos do Cinema Português	Os alunos das turmas do 12.º D, G e H vão assistir á exibição do filme Manga d'Terra do realizador Basil da Cunha, integrado no XXX Festival CAMINHOS DO CINEMA PORTUGUÊS, no âmbito das disciplina de Sociologia e Psicologia.	Maria José Matos Lopes; Célia Maria de Sousa Lopes; Maria Helena Morgado da Fonseca Afonso Jorge	Alunos (12.º D; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P04; P11

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Elaboração de pósteres que ilustram dimensões relevantes inerentes à inclusão, a expor em espaço próprio na Escola, a saber: - Ser – pessoa, com direitos; - Estar – na comunidade a que pertence da mesma forma que estão todas as outras pessoas; - Participar – envolvimento ativo nas actividades comuns; - Pertencer – sentir-se reconhecido como membro da comunidade; - Aprender - como qualquer pessoa para potenciar as suas capacidades adquirindo competências, qualificações e saberes.	Susana Isabel Martins da Silva Ferreira; Célia de Jesus Serra; Ana Maria Marques Janela; Ana Carla Reis Ventura Costa Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	00 €	P03; P04; P05
jan	15	Eletricidade	Rever e consolidar os conteúdos sobre eletricidade; Construir circuitos elétricos com lâmpadas em série e paralelo; Analisar as diferenças entre circuitos em série e em paralelo; Medir grandezas elétricas com multímetro; Observar um dos efeitos da corrente elétrica - lei de Joule; Aprofundar os conhecimentos no domínio da eletricidade.	Adelaide Maria Antunes da Silva	Alunos (11.º B)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06
mar	18	ENERGIA NUCLEAR JÁ!	Filme documental "ENERGIA NUCLEAR JÁ!". Sensibilização para o uso e segurança da Energia Nuclear. Desenvolver o espírito crítico.	Carlos Manuel Gomes de Almeida	Alunos (8.º D)	0 €	P01; P03; P04
mar	27	☐ Dia Aberto – almoço solidário cuja receita reverte para uma instituição da cidade.	Participação no Dia Aberto da ESIDM, com a organização de um almoço solidário (a receita reverte a favor de uma instituição de Coimbra).	Paula Maria Abreu Santos; Licínio Jesus Matias; Ana Luísa Perdigão Godinho A. Ferreira Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P04; P05; P06; P11
mar		Dia Mundial do Sono	Atividade de co-criação de um guia ilustrado sobre alguns tópicos relativos ao sono.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (8.º E)	0 €	P01; P03; P04
mar		Sessão- Suporte de Vida para as turmas do 9º e 12anos	Sessão - Suporte de Vida - Bombeiros Voluntários de Brasfemes para as turmas do 9º e 12º anos promovidas por 2 alunas do 12ºF e a Associação de Estudantes da escola Secundária Infanta D. Maria. A sessão tem como objetivo fornecer medidas básicas de suporte de vida.	Associação de Estudantes da ESIDM	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P03; P11
mar		Nuclear Now - Documentário Cinema Nos	Ida ao cinema para visualização do documentário de Oliver Stone que explora as possibilidades de a comunidade global conseguir superar os desafios das alterações climáticas e alcançar um futuro mais promissor através do poder da energia nuclear – uma opção que pode vir a tornar-se numa maneira vital de garantir a nossa sobrevivência mais cedo do que pensávamos.	Carlos Manuel Gomes de Almeida; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Alunos (8.º D; 8.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cinema Energia Nuclear Já no Alma Shopping (Coimbra)	Os conteúdos abordados neste filme têm importância direta para as áreas da Geografia e da Economia. À medida que os combustíveis fósseis continuam a aquecer o planeta, o mundo é forçado a enfrentar a influência das grandes empresas de petróleo. Explorar as possibilidades da comunidade global conseguir superar os desafios das alterações climáticas e alcançar um futuro mais promissor através do poder da energia nuclear é um dos objetivos deste filme.	Ana Maria Neto Meira de Oliveira; Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia	Alunos (10.º F)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06
mai		Interescolas diocesano EMRC	Encontro dos Alunos de EMRC da diocese na Praia da Tocha com o seguinte programa: Acolhimento a animação inicial Insufláveis – para os mais novos Peddy paper, tendo no percurso .... Filmes curtos sobre a esperança Avenida da Esperança - com figuras e histórias de esperança Escape room Jogos tradicionais e outros	Maria da Conceição Gomes Seixas	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06
jun	04; 05	Sorri para Ti	Projeto final do Programa Dove - "Eu Confiante" aplicado na Turma 8.º E. O programa teve como objetivo promover a autoestima corporal em contexto escolar. A Atividade dinamizada pelos alunos do 8.º E para toda a Comunidade Escolar, pretende despertar para uma cultura do elogio. A atividade será dinamizada na entrada principal da Escola (espelho; mensagens positivas; moldura para tirar fotos; .....)	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º A; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	3 €	P03; P05; P11
jun	04	"Energia nuclear, já!"	Ida ao cinema para ver o filme "Energia nuclear, já!" de Oliver Stone	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Fernanda Maria Marques Branco	Alunos (8.º A)	0 €	P01; P04
		Ação de entretenimento na Associação Cavalos Azul	Os alunos farão uma visita às instalações da Associação Cavalos Azul, com o objetivo de conhecer o apoio prestado aos seus utentes e o tipo de atividades que desenvolvem. Farão ainda uma ação de entretenimento dos utentes contando-lhes histórias e conversando com eles.	Andreia Sílvia Sá Oliveira Neto	Alunos (11.º D)	0 €	P03; P04; P05

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	39	19,9
Conferência/Palestra/Debate	40	20,41
Formação de pessoal docente	2	1,02
Formação de pessoal não docente	1	0,51
Projeto/clube interno	8	4,08
Projeto em parceria com entidade externa	19	9,69
Dia/Semana da escola/agrupamento	9	4,59
Visita de estudo	17	8,67
Concurso	18	9,18
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	10	5,1
Convívio/Comemoração	9	4,59
Outro	24	12,24
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>99,98</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a qualidade da educação.	155	16,06
Promover a melhoria das aprendizagens.	125	12,95
Estimular atitudes e comportamentos de uma cidadania responsável.	150	15,54
Formar cidadãos intervenientes e críticos.	146	15,13
Fomentar a inclusão.	86	8,91
Fomentar o trabalho colaborativo e a articulação.	103	10,67
Incitar à qualidade em todos os serviços educativos.	37	3,83
Promover a prática da autoavaliação.	12	1,24
Transmitir a ideia da importância das lideranças intermédias.	10	1,04
Insistir na eficiente circulação de informação.	39	4,04
Dinamizar a comunidade educativa.	102	10,57
<b>Total</b>	<b>965</b>	<b>99,98</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	7	2,89
Associação de Pais e EE	3	1,24
Biblioteca	34	14,05
Cidadania e Desenvolvimento	18	7,44
Clube de Ciência Viva	8	3,31
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2	0,83
Departamento de Línguas	3	1,24
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1	0,41
Desporto Escolar	5	2,07
Direção	6	2,48
Equipa de Saúde Escolar (ESE)	8	3,31
Grupo 290	2	0,83
Grupo 300	7	2,89
Grupo 310	4	1,65
Grupo 320	1	0,41
Grupo 330	7	2,89
Grupo 350	6	2,48
Grupo 400	1	0,41
Grupo 410	5	2,07
Grupo 420	2	0,83
Grupo 430	2	0,83
Grupo 500	5	2,07
Grupo 510	14	5,79
Grupo 520	20	8,26
Grupo 550	7	2,89
Grupo 600	9	3,72
Grupo 620	11	4,55
Grupo 910 930	1	0,41
Oficina de Jornalismo	10	4,13
Plano Nacional das Artes	21	8,68
Plano Nacional de Cinema	4	1,65
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	8	3,31
<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>100,02</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	71	15,37
8.º	76	16,45
9.º	79	17,10
10.º	73	15,80
11.º	81	17,53
12.º	82	17,75
<b>Total</b>	<b>462</b>	<b>100,00</b>

## Legenda

P01 Promover a qualidade da educação.

P02 Promover a melhoria das aprendizagens.

P03 Estimular atitudes e comportamentos de uma cidadania responsável.

P04 Formar cidadãos intervenientes e críticos.

P05 Fomentar a inclusão.

P06 Fomentar o trabalho colaborativo e a articulação.

P07 Incitar à qualidade em todos os serviços educativos.

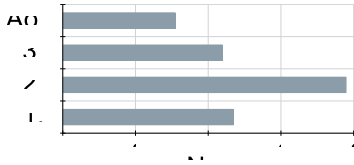
P08 Promover a prática da autoavaliação.

P09 Transmitir a ideia da importância das lideranças intermédias.

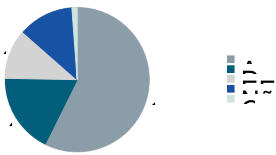
P10 Insistir na eficiente circulação de informação.

P11 Dinamizar a comunidade educativa.

## Calendarização

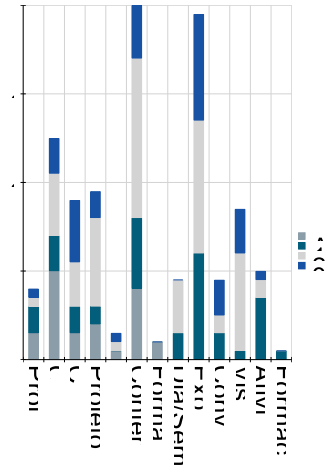


## Público-alvo

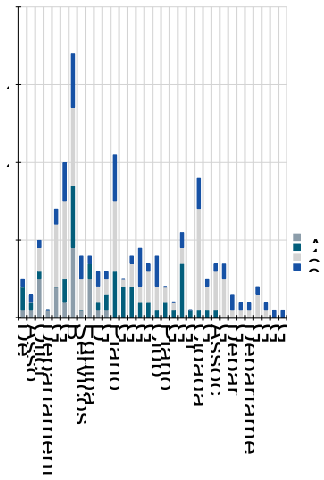


# Distribuição ao longo do tempo

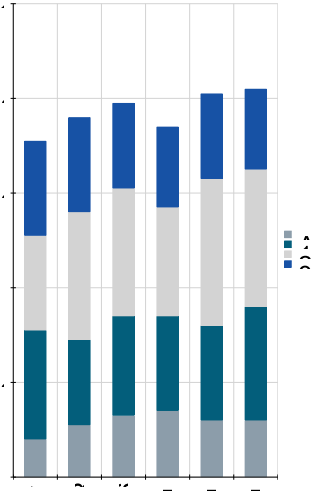
Categoria/Modalidade



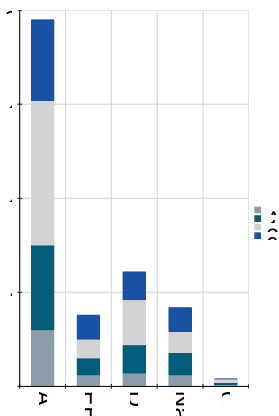
## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo



## Conclusão

É perceptível, pelo número de atividades implementadas, pelo número de alunos envolvidos, pelos objetivos delineados, que se encontram em consonância com os do Projeto Educativo e com os das Aprendizagens a adquirir, que o Plano de Atividades constitui uma vantagem para a qualidade de sucesso dos alunos da Escola Secundária Infanta D. Maria, proporcionando-lhes aprendizagens e experiências complementares às exigidas nos *curricula*. Aprender é uma mais-valia para qualquer aluno; aprender com gosto e com diversidade, um privilégio.